

# Pali vibroinfissi

Pali realizzati con infissione di tubo-forma per mezzo di appositi vibratori, con i quali è possibile modulare ampiezza e frequenza di vibrazione. Generalmente eseguiti senza asportazione di terreno, vengono impiegati in terreni di basse caratteristiche meccaniche e sono caratterizzati da una prevalente capacità portante di punta.

## CARATTERISTICHE:

- Rapidità di esecuzione;
- Realizzazione e portate condizionate fortemente dalle caratteristiche dei terreni.

## DIAMETRI DI USO FREQUENTE:

- 300 mm
- 350 mm
- 400 mm

### UNI 9916

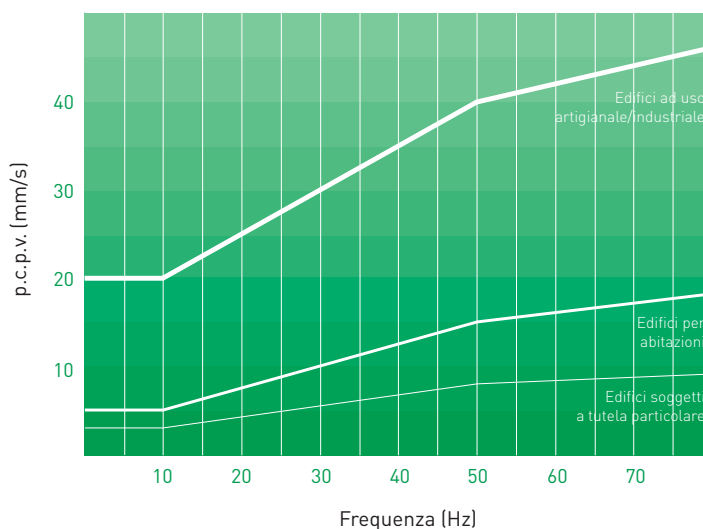
I vibratori disponibili nel mercato vengono classificati anche in funzione delle loro frequenze operative:

- **Standard (S)**: frequenza di lavoro pari a circa 10 Hz;
- **High Frequency (HF)**: frequenza di lavoro pari a circa 30 Hz, con transitorio da 0 Hz a 30 Hz in accensione e spegnimento;
- **High Frequency Variable (HFV)**: frequenza di lavoro pari a circa 30 Hz, dotati di un sistema che permette di eliminare la fase transitoria.

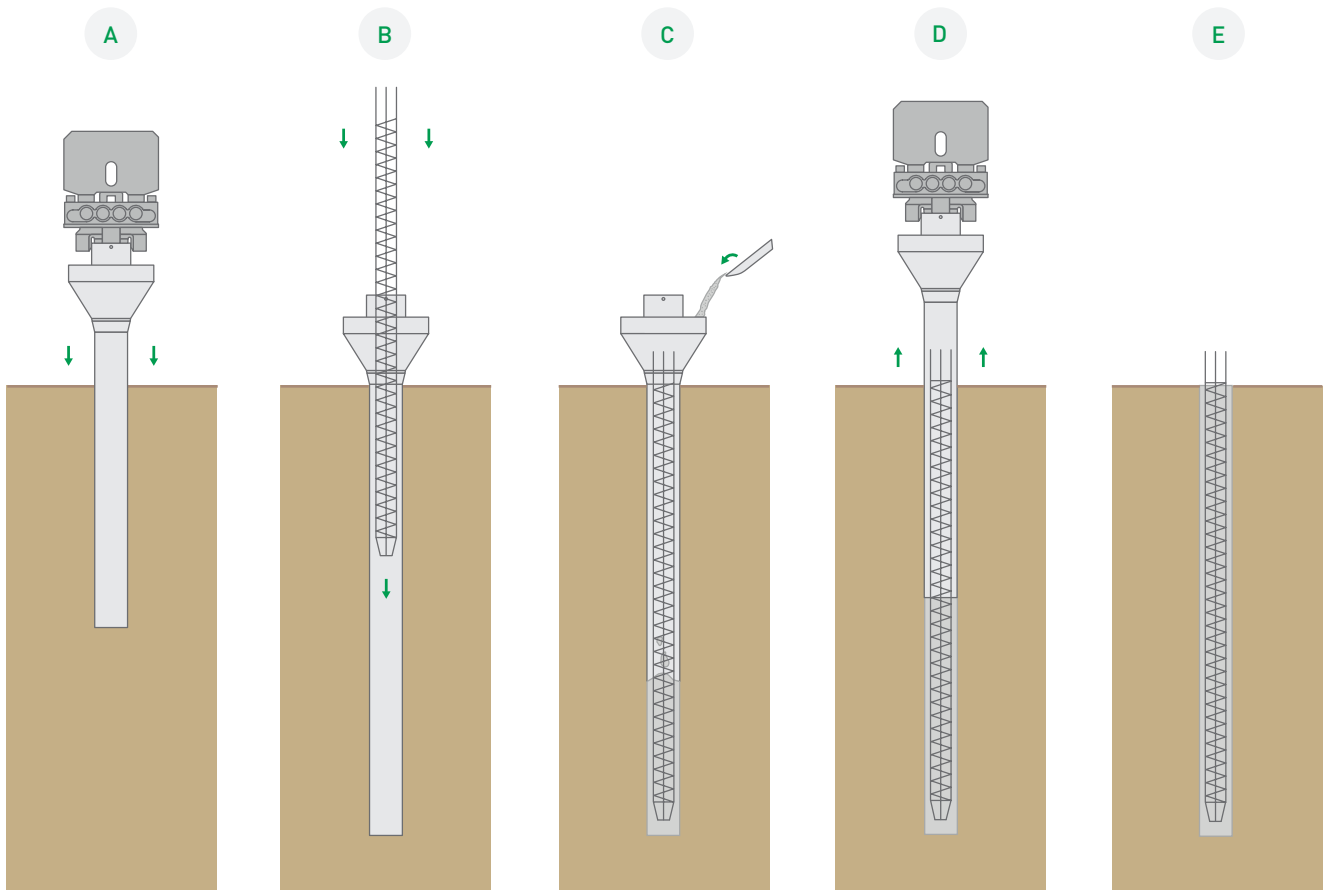
Con l'utilizzo di vibratori ad alta frequenza HF e meglio ad alta frequenza e momento eccentrico variabile HFV, risultano particolarmente contenuti gli effetti delle vibrazioni indotte, consentendo di realizzare pali anche in prossimità di edifici esistenti.

La norma di riferimento in merito alle vibrazioni è la UNI 9916, che stabilisce in funzione del contesto ambientale nel quale si dovrà operare i livelli "soglia" delle vibrazioni da considerare eventualmente problematiche.

### UNI 9916 (DIN 4150)



 Pali di fondazione

 Miglioramento del terreno


#### FASI ESECUTIVE:

- Infissione della camicia di rivestimento a vibrazione, con punta della camicia dotata di apposita valvola a clapet che impedisce l'ingresso del terreno in fase di avanzamento della camicia;
- Infissa la camicia, commisurata alla lunghezza del palo, avviene il posizionamento dell'armatura;
- Esecuzione del getto di calcestruzzo con apposita tramoggia;
- Estrazione della camicia di rivestimento;
- Palo completato.

